

# CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

## ESCOLA JOAN COROMINES DE MATARÓ DUAR DELS MITJANS I DUAR DELS GRANS (EDUCACIÓ PRIMÀRIA)

Reunits, d'una part i actuant en representació de l'equip educatiu de l'escola, la directora **Maria Rius Bonjoch**, amb la coordinadores pedagògiques de l'etapa d'educació primària, i de l'altra part, actuant com a tutors legals de l'alumne:

..... ,  
el pare.....

i la mare .....

conscients tots i totes que **l'educació de cada infant implica l'acció conjunta de la família i de la institució escola i el diàleg i la cooperació en el si de la comunitat d'aprenentatge que formem**, signem aquesta carta per al període que duri l'etapa d'educació primària, la qual comporta els següents:

### Compromisos de l'equip educatiu de l'escola

1. Confiar en el potencial de l'infant, respectar les seves necessitats i ritmes i afavorir el desenvolupament de la seva autonomia i la seva socialització donant-li tant amor i comprensió com límits clars.
2. Reconèixer i ajudar a realitzar el desig d'aprendre de cada infant, organitzant els espais i els temps, facilitant-li materials, recursos i interaccions amb infants i adults diversos i acompanyant-lo vers el desenvolupament de les qualitats o competències humanes bàsiques per a ser i actuar de manera autònoma, per pensar i comunicar, per descobrir i tenir iniciativa, i per convida i habitar el món.
3. Confiar en les famílies, respectar els seus estils educatius i mostrar-los agraïment per compartir amb nosaltres l'educació dels seus fills i filles.
4. Donar a conèixer a les famílies el projecte educatiu de l'escola, concretar-ne la seva aplicació i les formes d'organització i funcionament dels aspectes curriculars, així com les normes internes de convivència.
5. Informar les famílies dels ajuts que concedeixen les administracions.
6. Documentar els processos dels grups - classe i dels espais i informar la família (per escrit 3 vegades al curs) del procés escolar de cada alumne.
7. Trobar-nos amb els familiars amb la periodicitat mínima següent:
  - o 2 reunions al curs de la mestra de referència amb les famílies del grup - classe.
  - o 2 entrevistes al curs de la mestra amb la família

- si la família ens ho demana amb caràcter especial o urgent.
8. Respectar les normes de funcionament i de convivència de l'escola i les decisions que s'adopten en el òrgans competents.
  9. Participar en els òrgans de la comunitat d'aprenentatge i en les activitats que es duguin a terme, especialment en les assemblees generals i en les festes, sempre en la mesura de les possibilitats personals i familiars.

### Compromisos de la família

1. Confiar en l'equip educatiu de l'escola i els seus criteris. Mostrar aquesta confiança al fill o la filla mitjançant la mirada, el gest, la paraula...
2. Confiar en el potencial de l'infant – en tant que alumne de Coromines -, respectar les seves necessitats i ritmes escolars i afavorir el desenvolupament de la seva autonomia i la seva socialització dins de l'escola, donant-li tant amor i comprensió com límits clars.
3. Acceptar els fonaments del projecte educatiu de l'escola i cooperar en el seu desplegament, tant en l'horari lectiu escolar (visites, voluntariat, aportació de materials, dades...) com en el temps de fora de l'escola (hàbits, empatia cultural, col·laboració en projectes, recerca d'informació per internet, biblioteques, mediateques, experts...).
4. Facilitar les informacions que siguin rellevants per al desenvolupament personal i per als aprenentatges en el marc de l'escola.
5. Trobar-nos amb el professorat amb la periodicitat mínima següent:
  - 2 reunions al curs amb la mestra de referència i les famílies del grup - classe.
  - 2 entrevistes al curs amb la mestra i amb qui l'equip proposi.
  - si ens convoquen amb caràcter especial o urgent.
6. Respectar les normes de funcionament i de convivència de l'escola i les decisions que s'adopten en el òrgans competents.
7. Participar en els òrgans de la comunitat d'aprenentatge i en les activitats que es duguin a terme, especialment en les assemblees generals i en les festes, sempre en la mesura de les possibilitats personals i familiars.

### Compromís d'ambdues parts

- Revisar els compromisos anteriors de manera conjunta, aprofitant les entrevistes mestra – família i afegir-ne de nous utilitzant les addendes.

I perquè així consti signen aquesta carta de compromís educatiu

DNI: _____ i signatura de la directora	DNI: _____ i signatura del pare
Nom: _____ DNI : _____ i signatura de la coordinadora de duar	DNI: _____ i signatura de la mare
Data : Mataró,	