

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

ESCOLA JOAN COROMINES DE MATARÓ

DUAR DELS PETITS (2n CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL)

Reunits, d'una part i actuant en representació de l'equip educatiu de l'escola,
Maria Rius Bonjoch – directora – amb la coordinadora pedagògica del cicle d'educació infantil, i de l'altra part, actuant com a tutors legals de l'alumne:

.....
pare/mare/tutor.....

pare/mare/tutor.....

conscients tots i totes que **l'educació de cada infant implica l'acció conjunta de la família i de la institució escola i el diàleg i la cooperació en el si de la comunitat d'aprenentatge que formem**, signem aquesta carta per al període que duri l'etapa d'educació infantil, la qual comporta els següents:

Compromisos de l'equip educatiu de l'escola

1. Confiar en el potencial de l'infant, respectar les seves necessitats i ritmes i afavorir el desenvolupament de la seva autonomia i la seva socialització donant-li tant amor i comprensió com límits clars.
2. Reconèixer i ajudar a desenvolupar el desig d'aprendre de cada infant, organitzant els ambients i els materials adequats i acompanyant-lo en l'adquisició de capacitats i competències.
3. Confiar en les famílies, respectar els seus estils educatius i mostrar-los agraïment per voler compartir amb nosaltres l'educació dels seus fills i filles.
4. Donar a conèixer a les famílies el projecte educatiu de l'escola, concretar-ne la seva aplicació i les formes d'organització i funcionament, així com les normes internes de convivència.
5. Informar les famílies dels ajuts que concedeixen les administracions.
6. Documentar els processos dels grups - classe i dels espais i informar la família per escrit 2 vegades al curs del procés escolar de cada infant.
7. Trobar-nos amb els familiars amb la periodicitat mínima següent:
 - 2 reunions al curs del mestre/a de referència amb les famílies del grup - classe.
 - 2 entrevistes al curs del mestre/a amb la família.
 - si la família ens ho demana amb caràcter especial o urgent.

8. Respectar les normes de funcionament i de convivència de l'escola i les decisions que s'adopten en els òrgans competents.
9. Participar en els òrgans de la comunitat d'aprenentatge i en les activitats que es duguin a terme, especialment en les assemblees generals i en les festes, sempre en la mesura de les possibilitats personals i familiars.

Compromisos de la família

1. Confiar en l'equip educatiu de l'escola i els seus criteris. Mostrar aquesta confiança al fill o la filla mitjançant la mirada, el gest, la paraula...
2. Confiar en el potencial de l'infant – en tant que alumne de Coromines -, respectar les seves necessitats i ritmes escolars i afavorir el desenvolupament de la seva autonomia i la seva socialització dins de l'escola donant-li tant amor i comprensió com límits clars.
3. Acceptar els fonaments del projecte educatiu de l'escola i col·laborar en el seu desplegament.
4. Facilitar les informacions que siguin rellevants per al desenvolupament personal i per als aprenentatges en el marc de l'escola.
5. Trobar-nos amb el professorat amb la periodicitat mínima següent:
 - 2 reunions al curs amb el mestre/a de referència i les famílies del grup - classe.
 - 2 entrevistes al curs amb el mestre/a i amb qui l'equip proposi.
 - si ens convoquen amb caràcter especial o urgent.
6. Respectar les normes de funcionament i de convivència de l'escola i les decisions que s'adopten en els òrgans competents.
7. Participar en els òrgans de la comunitat d'aprenentatge i en les activitats que es duguin a terme, especialment en les assemblees generals i en les festes, sempre en la mesura de les possibilitats personals i familiars.

Compromís d'ambdues parts

- o Revisar els compromisos anteriors de manera conjunta, aprofitant les entrevistes mestra – família i afegir-ne de nous utilitzant les addendes.

I perquè així consti signen aquesta carta de compromís educatiu

DNI: _____ i signatura de la directora	DNI: _____ i signatura del pare
Nom: _____ DNI : _____ i signatura de la coordinadora de duar	DNI: _____ i signatura de la mare
Data : Mataró,	